

图书情报硕士专业学位（非全日制）研究生培养方案

（2019年修订）

一、培养目标及基本要求

（一）培养目标

培养掌握图书情报专业知识和技能，能够综合运用管理、经济、法律、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高职业素养，胜任图书情报行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。

（二）基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握图书情报的理论基础和系统的图书情报工作专业知识，具有独立从事图书情报业务工作与管理工作的能力。

3、能够利用计算机和网络等先进手段从事信息服务，适应社会信息化建设与国民经济发展的需要。

4、较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式与年限

非全日制图书情报专业学位研究生的基本学制为3年，最长可延长为5年。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式，非脱产定向培养。课程设置体现厚基础理论、重实际应

用、博前沿知识，着重突出专业课程、实践类课程。

课程修读方式灵活，非全日制专业硕士学位研究生可直接参与全日制专业学位研究生的正常课堂教学，亦可选择参加统一安排周末集中授课。

实行双导师制，其中一位导师来自培养单位，另一位导师来自图书情报机构的与本领域相关的专家。也可以根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

五、课程设置

专业学位硕士研究生课程类别分为 A、B、C、D 四类。实行学分制，总学分不少于 35 学分。

A 类：全校公共外语、政治理论等公共基础课程。（必修）

- 1、中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
- 2、研究生英语综合（4 学分）
- 3、自然辩证法概论（1 学分）
- 4、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- 5、马克思主义原著选读（1 学分）

其中课程 1 和 2 为必修，课程 3、4 和 5 任选一门。

B 类：以知识基础构建为重点的专业基础课程。（必修）

- 1、情报分析与研究（2 学分）
- 2、图书情报基础（2 学分）
- 3、图书情报学研究方法（2 学分）

C 类：以实践能力培养为重点的专业实践课程。（必修）

- 1、信息组织（3 学分）
- 2、信息检索（3 学分）
- 3、信息服务（3 学分）
- 4、数字图书馆关键技术（3 学分）
- 5、信息资源建设（2 学分）
- 6、信息系统（信息资源数据库）（2 学分）
- 7、竞争情报（2 学分）
- 8、学科服务与参考工作（2 学分）
- 9、专业实践（6 学分）

非全日制专业学位研究生的专业实践应保证不少于6个月，一般结合本职工作在本单位进行，也可采用集中实践与分段实践相结合的方式，根据导师、课程与工作安排，赴相关企事业单位实习。

研究生开展实习实践，应在实习前履行相应的审批手续，签署实习安全承诺书，在实习结束后提交实践计划，撰写实践总结报告。根据实践表现和实践总结报告，经导师与专业负责人评审，获得相应学分。

D类：各类选修课程。

图书馆学方向：

- 1、网络信息资源检索与利用（2学分）
- 2、数字资产管理（2学分）
- 3、研究规程与研究设计（2学分）
- 4、数字内容产业研究（2学分）
- 5、信息组织研究（2学分）
- 6、阅读文化学（2学分）
- 7、信息计量研究（2学分）
- 8、学术规范与科学伦理（2学分）
- 9、图书馆管理系统开发与管理（2学分）
- 10、现代阅读与读者研究（2学分）
- 11、自然语言处理与文本挖掘（2学分）

情报学方向：

- 1、网络信息资源检索与利用（2学分）
- 2、数字资产管理（2学分）
- 3、研究规程与研究设计（2学分）
- 4、数字内容产业研究（2学分）
- 5、博弈论与信息经济学论著选读（2学分）
- 6、互联网商务模式研究（2学分）
- 7、信息计量研究（2学分）
- 8、信息行为科学研究（2学分）
- 9、语义技术与知识图谱（2学分）

- 10、信息抽取及知识发现研究（2 学分）
- 11、知识社区与协同创新理论（2 学分）
- 12、自然语言处理与文本挖掘（2 学分）

档案学方向：

- 1、网络信息资源检索与利用（2 学分）
- 2、数字资产管理（2 学分）
- 3、研究规程与研究设计（2 学分）
- 4、数字内容产业研究（2 学分）
- 5、档案学研究方法（2 学分）
- 6、企业档案管理研究（2 学分）
- 7、电子文件管理研究（2 学分）
- 8、现代智库与信息机构管理（2 学分）
- 9、政府数据公开与管理（2 学分）

六、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，着眼实际问题、面向图书情报工作实务。论文内容要有现实性、应用性，体现观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和职业能力。

学位论文形式可采用案例分析、研究报告、专项调查报告等。

学位论文须由本专业具有高级职称的专家评阅，其中须有 1 位具有实践经验的本领域校外专家；论文评审应重点审核研究生运用所学理论与知识综合解决图书情报实际工作中的理论和实践问题的能力。

七、学位授予

与全日制专业学位研究生坚持同一标准，完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予图书情报硕士专业学位。