

# 南京大学审计硕士（MAud）专业学位研究生 培养方案实施细则

根据国务院学位委员会《关于转发审计硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》要求，结合我校实际，并经过校内外专家论证，制订本实施细则。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

审计硕士专业学位研究生的培养目标是：顺应新时代经济社会高质量发展的需要，以服务国家治理体系和治理能力现代化为导向，为社会培养具有审计、会计与财务专业背景的领导者 and 行业精英。

### （二）基本要求

1. 具有良好的职业道德、学术道德和敬业精神。
2. 掌握现代审计基本理论与实务以及相关领域的知识和技能，具有较高的综合素质和创新潜能；具有较强的适应能力、职业判断能力和解决审计实际问题能力。
3. 熟练掌握一门外国语；具有较好的计算机运用能力。

## 二、招生对象

招收符合学校硕士研究生招生报名条件的在职人员及应届本科毕业生，参加全国硕士研究生入学统一考试，成绩达到学校规定分数线者，经复试合格后择优录取。

## 三、学习方式和年限

审计硕士专业学位研究生采用非全日制学习方式，基本学制为 2 年，学习年限为 2-5 年。

## 四、培养特色

（一）具有现代商业伦理道德。拥有较高的经济管理综合素质和审计、会计、财务专业素质，富有进取精神和创新意识。

（二）拓展全球本土化视野（Globalization）。全球视野服务于本土实

践。拓展审计国际视野，丰富本土实践，贡献中国审计方案。

（三）丰富人文素养。具备优秀人文素养的行业精英发挥实践智慧，懂专业、擅管理、通人文的未来审计领导者。

（四）主动拥抱信息技术变革。信息时代的日新月异，对知识能力的更新需求不断增长，未来高端审计人才的培养需要主动适应信息化环境下的各种变革。

（五）夯实合作培养长效机制。整合校外导师、实务特聘教授等校外资源，发挥行业专家优势，提升审计、会计和财务专业的领导力、管理沟通的能力、整合和协调的能力。

## 五、培养方式

（一）课程学习实行学分制。研究生通过南京大学组织的规定课程考试，成绩合格方能取得相应学分。

（二）强调案例教学。注重实际运用能力的培养，重视运用案例分析、实地研究、情景模拟等教学方法。

（三）专业课程教学由本校具有较强专业实践能力和教育教学水平的专任教师和审计实践领域具有丰富实务经验的专家共同承担，并在企事业单位开设调研基地。

（四）重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

（五）聘请有实务经验的专家、企业家和政府官员为研究生校外兼职指导教师。校内、外导师联合培养指导学生。

## 六、课程设置

审计硕士专业学位研究生的课程设置充分反映审计实践领域对专门人才的知识与素质要求，以审计实际应用为导向，以满足审计职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，将审计组织、培养单位和个人职业发展要求有机结合。

审计硕士专业学位研究生实行学分制，课程设置详见表 1。对于本科非会计、财务、审计专业的研究生，安排提前补修《会计学》、《审计学》、《中级财务会计》、《财务管理》等课程。

表 1

审计专业硕士课程设置

课程名称	学分	学期	课程师资
<b>基础必修课程（8 个学分）</b>			
中国特色社会主义理论与实践	2	1	庞绍堂
专业英语	2	1、2	刘 波
战略管理	2	1、2	贾良定、陶向南、蒋春燕
高级经济学	2	1、2	巫强、江静、王宇
<b>专业必修课程（14 个学分）</b>			
高级审计	2	1、2	李明辉
内部控制与风险管理	2	1、2	李心合
商业伦理与会计职业道德	2	1、2	陈冬华、叶青
高级财务会计	2	1、2	王跃堂
高级财务管理	2	1、2	杨雄胜
高级管理会计	2	1、2	冯巧根
财务共享服务	2	1、2	产业教授团队
<b>专业选修课程（必须修满 16 个学分）</b>			
内部审计	2	2、3	王 兵
审计数据分析	2	2、3	张 娟
高级财务分析	2	2、3	陈冬华
国际会计准则：理论与实务（英）	2	2、3	薛清梅
企业税务管理	2	2、3	陈丽花
商业模式创新	2	2、3	吕 伟
人工智能与大数据	2	2、3	曹 洋

中国传统文化与财务管理	2	2、3	黄志忠
证券投资与金融工具	2	2、3	林 树
全面预算与绩效管理	2	2、3	熊焰韧
成本控制与管理	2	2、3	苏文兵
政府与非营利性组织会计	2	2、3	陈志斌
会计研究方法及论文写作	2	2、3	合作授课
财务实践前沿	1-2	1、2、3	实务特聘教授
会计实践前沿	1-2	1、2、3	实务特聘教授
审计实践前沿	1-2	1、2、3	实务特聘教授
自然科学素养	1-2	1、2、3	南京大学名师团队
人文社科素养	1-2	1、2、3	南京大学名师团队
经济与管理前沿	1-2	1、2、3	南京大学名师团队
实践选修课程（必须修满 5 学分）			
拓展训练	1	1	
个人调研报告	3	3	
案例研究与开发活动	1-5	2	评审合格获取学分
创新创业活动	3	2	
社会调查	3	2	

## 七、学位论文

审计硕士专业学位论文主张应用导向，强调论文要与审计实践紧密结合，体现学生运用审计及相关学科理论、知识和方法，分析、解决审计工作实际问题的能力。论文可采用政策研究、调研报告、案例分析、实证研究等多种形式，一般不倾向选择纯规范性论文选题。

为确保学位论文质量，并通过论文过程管理，实现学生能力提升，采用《南

京大学商学院会计学系硕士（学硕、专硕）学位论文全周期管理方案》，全程实行匿名评审，学位论文开题、预评审、答辩委员保持一致，以保持对学生指导的连贯性和指导意见的一致性。

论文指导教师采用双导师制，即本系教师负责在学术规范上把关，实务专家负责在论文的实践基础和实际应用价值上把关。

学位论文答辩委员会由校外审计实践领域具有高级专业技术职务的专家和校内导师共同组成。

## **八、学位授予**

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分并通过学位论文答辩者，经南京大学学位委员会审核，授予审计硕士专业学位。

## **九、其它**

本实施细则自 2017 级审计硕士专业学位研究生起正式实施。

必要时，本实施细则将根据上级部门的最新指示精神、南京大学研究生招生和培养的统一规定以及我校审计硕士专业学位研究生培养实践进行相应的修改、调整和完善。

南京大学商学院会计学系

2016 年 12 月 18 日