

# 三年制专业学位硕士研究生培养方案

# 南京大学临床医学和口腔医学专业学位 研究生教育与江苏省住院医师规范化培 训双向接轨试点工作

## 研究生培养方案细则（临床医学）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《中共中央、国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》以及江苏省教育工作会议精神和《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，根据国务院学位委员会《硕士、博士专业学位研究生教育发展总体方案》精神和教育部关于开展研究生专业学位教育综合改革试点工作的通知要求，南京大学医学院启动临床医学和口腔医学专业学位研究生教育与住院医师规范化培训双向接轨改革试点工作。为了更好地落实这一改革项目，提高攻读临床医学硕士专业学位研究生（住院医师）（以下简称硕士研究生）的培养质量，结合南京大学医学院的具体情况，特制定本培养方案。

### 一、培养目标

本专业的人才培养坚持党的领导,坚持四项基本原则，坚持把立德树人作为人才培养的中心环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

在专业方面，培养具有良好职业道德和专业素质，掌握扎实医学理论、专业知识和临床技能，能够独立承担本学科常见疾病诊治工作的高层次临床医师。

### 二、研究方向

01 内科学 02 儿科学 03 神经病学 04 精神病与精神卫生学 05 影像医学与核医学 06 临床检验诊断学 07 外科学 08 妇产科学 09 眼科学 10 耳鼻咽喉科学 11 肿瘤学 12 麻醉学 13 急诊医学 14 皮肤病与性病学 15 临床病理学 16 全科医学

### 三、学习年限及时间安排

硕士研究生学习年限一般为3年。

1、课程学习：入学后一学期内利用平时或晚间及周末在学校完成学位课程学习。

2、临床技能训练：

按国家卫计委要求进行不少于33个月的住院医师规范化培训。

3、结合临床工作，在导师指导下进行课题工作。

### 四、课程设置

课程类型	课程名称	学分	学时
公共基础课（A类）	英语	4	72
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36
	自然辩证法概论 或 马克思主义与社会科学方法论 或 马克思主义原著选读（三选一）	1	18
专业基础课（B类）	医学科学研究方法以及科研伦理简介	2	36
	重大疾病的研究进展	2	36
专业实践课（C类）	临床技能培训	6	108
	循证医学	1	8
	临床思维与人际沟通	1	8
	医学法学	1	8
	重点传染病防治	1	8
	学术讲座	2	36
公共选修课（D类）	炎症与疾病	2	36
	生物医学数据处理与统计分析	2	36
	生物信息学与医疗大数据	2	36
	生物医学仪器分析	2	36
	生物医学科学史	2	36
	疾病研究的生物学方法	2	36
	实用医学实验动物学	2	36
	公共卫生与重大传染病预防	2	36

	疾病遗传分析导论	2	36
	组织病理学	2	36
	分子病原学	2	36
	细胞与分子免疫学	2	36
	内科学新进展	2	36
	外科学新进展	2	36
	妇产科新进展	2	36
	药物新理论与新技术	2	36

**申请学位要求：**一般为 32 个学分。A、B、C 类为必选课程。其中 A 类：全校公共外语、政治理论等学位课程，7 学分；B 类：以临床医学一级学科为基础的专业基础课，4 学分；C 类：专业实践类课程，12 学分；D 类：公共选修课，任选。

## 五、培养方式

### （一）临床技能训练：

临床医学硕士专业学位研究生以临床技能训练为主。硕士研究生进入各学科后，由各学科教学秘书管理，根据培养方案的要求，结合硕士研究生本人的特点，制定其培养计划。硕士研究生在相关学科轮转时，实行“科主任负责制”，其临床技能训练由各专业硕士临床导师负责。专业硕士临床导师由各教研室主任负责选拔，并由医院主管部门确定，报医学院备案。专业硕士临床导师须具备高年资主治医师及以上资质，热心教学，有一定教学经验。

（1）按照国家卫计委对于各学科培养方案的要求（完成临床相关学科的轮转，进行全面系统的临床工作训练。时间在第一学期至第六学期，时间不少于 33 个月。

每个学科轮转过程中，应及时填写《南京大学医学院临床医学硕士专业学位临床技能训练记录及考核手册》。在各学科轮转结束时，所在医院协同轮转学科负责完成临床轮转出科考核，以确保每一个培养环节的质量。临床轮转出科考核由各附院自行组织（考核具体要求见《临床技能训练记录及考核手册》），考核合格者进入下一阶段培养。

考核不合格者，原则上续训一个月，如考核再次不通过，科室可终止其培养。

(2) 本专业三级学科训练由导师按国家卫计委政策安排。

(3) 在每学年年末进行临床综合能力考核。临床综合能力考核由医学院统一组织，各附院同时统一进行。

(4) 毕业前参加规培并考核合格的统招全日制临床医学硕士专业学位研究生将统一参加江苏省统一组织的“住院医师规范化培训”第一阶段的考试。考试通过，可颁发“江苏省住院医师规范化培训第一阶段合格证书”。

## (二) 选择导师

入学时进行专业硕士研究生师生互选，导师需为南京大学聘任的导师，且科研经费充足。在导师的指导下，硕士生根据学科培养方案和本人的学术意愿，确定研究方向，并撰写学位论文。一名导师原则上一次选定 0-1 名专业硕士研究生。

## (三) 课题工作

结合临床工作，在导师指导下进行课题工作。申请硕士学位者应在正式发行的学术刊物上发表一篇论著（第一作者）或病例分析加综述性论文（第一作者），发表成果必须以南京大学医学院为第一署名单位。

## 六、考核方式

1. 公共基础课和专业基础课以笔试为主，由有关教研室负责考核工作。

2. 公共选修课以笔试为主，由主讲教师负责考核工作，以了解硕士研究生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

3. 临床轮转出科考核：由各附院自行组织（考核具体要求见《临床技能训练记录及考核手册》），考核合格者进入下一阶段培养。

4. 临床综合能力考核：在每学年年末进行。临床综合能力考核由

医学院统一组织，各附院同时统一进行。以临床综合能力考核的成绩作为 D 类课“临床技能培训”的成绩，每学年 2 学分（包含平时课程和讲座，培训分）。

## 七、学位申请

### （一）申请条件

1. 完成学位授予单位培养方案所规定的各项要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

### （二）学位论文

学位论文是对临床医学专业学位硕士研究生进行临床医学科学研究的全方位训练，是培养其综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节。基本要求是改进医疗技术方法，提高医疗水平，培养硕士研究生的科学思维方法和从事科学研究的能力。学位论文必须在导师指导下选定研究课题，一般应以临床实践过程中出现的问题作为研究目标，由本人独立完成。学位论文必须是一篇或一组论文组成的系统而完整的学术论文，学位论文工作计划由硕士研究生在导师指导下拟订，经系学位评定委员会审核批准后送交研究生院备案。

申请硕士学位的学位论文对所研究的课题应当有新的见解，对本专业发展或临床应用具有一定的理论指导意义和实践价值，表明作者在临床医学领域中掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事临床医学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

（三）学位申请须提交以下材料，医学院研究生管理部门对其进行资格审查：

- 1、完整合格的《南京大学医学院临床医学硕士专业学位研究生临床技能训练记录手册》及导师评语；

2、完成学位课程学习，考试合格并取得规定学分；

3、完成一篇紧密结合临床实际的学位论文，至少在正式发行的学术刊物上发表一篇论著（第一作者）或病例分析加综述性论文（第一作者），发表成果必须以南京大学医学院为第一署名单位。署名单位前后排列的，排在前面的为第一署名单位；署名单位上下排列的，排在上面的为第一署名单位。如在答辩时尚未完成，必须在毕业后一年内补充。

以上材料审核通过者方可进入论文答辩。获得《医师资格证书》，完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》后方可申请学位。

### （三）论文答辩和学位授予

硕士学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立承担专门技术工作的能力。

硕士学位论文应在答辩前请 2 人，至少 1 人为校外的教授、副教授或相当专业职务的专家评阅论文，写出评阅意见。评阅通过后，方可组织答辩。

硕士论文答辩委员会由具有高级专业技术职务的专家（不含导师）3 人组成，其中正高职称专家至少 1 人。论文答辩委员会对其学位论文进行考核，根据答辩的情况，就是否授予学位作出决议，经不记名投票表决，方可提出建议是否授予硕士学位的评定意见。

申请学位者须通过学位论文答辩，获得《医师资格证书》，完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。校学位论文评定委员会根据答辩委员会的意见及院学位评定委员会的意见并按照有关规定，作出是否授予学位的决定。

## 八、“住院医师规范化培训”第一阶段考试

按照各学科培养方案的要求，完成临床相关学科的轮转(详见《南京大学医学院临床医学硕士专业学位培养方案》)，并参加本学科专

业的临床技能训练，各项考核成绩合格者，毕业前将统一参加江苏省的“住院医师规范化培训”第一阶段的考试。考试通过，可颁发“江苏省住院医师规范化培训第一阶段合格证书”。

## 九、分流机制

不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生将进行合理分流。

1. 第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经南京大学医学院批准，可适当延长学习年限。

3. 对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回南京大学医学院申请硕士专业学位。

## 十、质量监测

对在校硕士研究生全面实行考核，建立研究生个人教学档案。

对毕业研究生进行不定期追踪调查，以正确判断其能否满足现代医学科研和临床医学发展的需要。

研究生学习期间主要事项表

事项	时间	相关人
入学报到	每年7月（详见通知书）	学生工作办公室
选择导师	入学时	医学院
规培轮转	第一学期到第六学期	导师、医学院、附院相关部门
轮转出科考核	各学科轮转结束时	附院相关部门、轮转科室



临床综合能力考核	每学年结束前	医学院、附院相关部门
学位论文答辩	第6学期	导师、院学位委员会
“住院医师规范化培训”第一阶段的考试	毕业前	江苏省统一组织
申请学位	学位委员会开始前	院学位委员会
毕业典礼	毕业当年6月份	学校相关部门

注：申请学位的发表的文章必须见刊后方能获得学位。

## 十一、南京大学“悦读经典”计划书单

### 1、文学与艺术

《唐诗选》《红楼梦》《呐喊·彷徨》《中国文学欣赏举隅》《世说新语校笺》《哈姆雷特》《安娜·卡列尼娜》《中国美术史讲座》《美的历程》《艺术的故事》

### 2、历史与文明

《史记》《中国近代史》《国史大纲》《万古江河：中国历史文化的转折与展开》《伯罗奔尼撒战争史》《海权对历史的影响（1660-1783年）》《意大利文艺复兴时期的文化》《全球通史》《罗马帝国衰亡史》《大国的兴衰》

### 3、哲学与宗教

《老子注译及评介》《四书章句集注》《理想国》《沉思录》《论人与人之间不平等的起因和基础》《精神现象学》《宣言》《新教伦理与资本主义精神》《科学革命的结构》《坛经》

### 4、经济与社会

《现代经济学与中国经济改革》《新卖桔者言》《经济发展理论》《集体行动的逻辑》《不平等的代价》《乡土中国、生育制度》《中国人》（又名《吾土吾民》）《旧制度与大革命》《白领：美国的中产阶级》

《资本主义文化矛盾》

## 5、自然与生命

《天工开物译注》《中国自然地理纲要》《物种起源》《什么是数学？》  
《科学研究的艺术》《自私的基因》《千亿个太阳：恒星的诞生、演变  
和衰亡》《时间简史》《大流感：最致命的瘟疫史诗》《量子之谜：物  
理学遇到意识》

## 6、全球化与领导力

《世界是平的：21 世纪简史》《文明的冲突与世界秩序的重建》《帝  
国：全球化的秩序》《孙子兵法译注》《控制论：或关于在动物和机器  
中控制和通信的科学》《卓有成效的管理者》《从传统人到现代人：六  
个发展中国家中的个人变化》《变革的力量》《个人与组织的未来》《文  
化与组织》